



Den Norske Skolen i Brussel – Ordensreglement (oppdatert 19.11.2020)

Vi viser **RESPEKT** og tar **ANSVAR** hver dag!

RESPEKT

Vi respekterer oss selv.

- Vi henger fra oss hodeplagg og uteklær utenfor klasserommet¹.
- Besittelse eller bruk av alkoholholdige drikker³, narkotika³ eller tobakk¹ er forbudt på skolens område så vel som på alle andre områder der skolen er ansvarlig for elevene.
- Vi går ut, hensiktsmessig kledd, i alle friminutt for å få frisk luft¹.

Vi respekterer hverandre.

- Mobbing i alle slags former (på nett, verbalt eller fysisk) blir ikke tolerert².
- Alles arbeid blir verdsatt¹.
- Vi bruker en positiv tone når vi snakker sammen¹.
- Vi banner ikke¹.
- Aggressiv eller voldelig adferd blir ikke tolerert³.

Vi respekterer skolens eiendom og skolemiljøet vårt.

- Spising, drikking (annet en vann) eller bruk av tyggegummi er ikke lov på mediateket, i klasserom eller andre arbeidsområder, med mindre det foregår en spesiell aktivitet¹.
- Graffiti tolereres ikke¹.
- Vi løper ikke inne¹.
- Alle hjelper til med å holde skolen ren og ryddig¹.
- Vi tar av hode- og ansiktsplagg som dekker hele eller deler av ansiktet (øyne, nese, munn), da slike plagg kan hindre undervisning, vurdering, kommunikasjon og identifisering¹ (unntak dersom ansiktsplagg må benyttes til smittevern).
- Vi følger alltid skolens regler for bruk av internett og datautstyr².

ANSVAR

Vi er klare til å lære når vi går inn i klasserommet.

- Alle skal komme i tide til timene¹.
- Alle skal ha med riktig utstyr til timene¹.
- Vi jukser ikke på noe skolearbeid².
- (Trinn 1-7) Mobiltelefoner er skrudd av i timene¹.
- (Ungdomsskole) Mobiltelefoner kan brukes som verktøy og skal ikke forstyrre i timene¹.

Vi jobber sammen for at alle på skolen skal være trygge og glade.

- Vi sier *hei*, *takk* og *unnskyld* når det er passende¹.



- Vi hjelper hverandre¹.

Alle tar ansvar for at skolen vår skal være miljøvennlig.

- Vi sløser ikke med papir, vann, mat eller elektrisitet og vi bruker de ulike stasjoner som finnes på campus for resirkulering¹.

KONSEKENSER

Nivå 1 -forseelse –

1. Samtale mellom elev og lærer ☒
2. Kontaktlærer blir informert, og snakker ☒ med eleven.
3. Foreldre/foresatte blir involvert. Foretrukket kontakt ☒ – først via eleven, for så å følges opp av kontaktlærer.
4. Rektor innkaller til samarbeidsmøte ☒ – foreldre/elev/lærere. Rektor og aktuelle lærere blir informert.

Nivå 2 -forseelse –

1. Rektor innkaller til et formelt møte ☒ – foreldre og elev. Rektor og aktuelle lærere blir informert.
2. Mulighet for bortvisning fra skolen for resten av dagen, og for årstrinn 8-10 inntil 3 skoledager, avgjøres av rektor ved enkeltvedtak.

Nivå 3 -forseelse –

1. Rektor innkaller til et formelt møte ☒ – foreldre og elev. Rektor og aktuelle lærere blir informert.
2. Politiet blir informert hvis forseelsen krever det; avgjøres av rektor.
3. Mulighet for bortvisning fra skolen for resten av dagen, og for årstrinn 8-10 inntil tre dager, avgjøres av rektor. *Opplæringslova §9A-11*

Eleven skal ha anledning til å forklare seg muntlig for den som tar avgjørelsen.

Rektors

bortvisning av en elev fra skolen vil kreve et enkeltvedtak. Avgjørelse om bortvisning av en elev for opptil to klokketimer skal på den annen side ikke regnes som et enkeltvedtak, jf. Forvaltningsloven § 29. Klage på avgjørelse om bortvisning som er lenger enn resten av dagen skal sendes til rektor.

☒ - *alle samtaler og møter dokumenteres på skolens tilhørende skjema.*

Reglene er i samsvar med Friskoleloven § 3-9 og 3-10, Opplæringsloven § 9A.

Godkjent av DNSB skolestyre.